

fichas para el alumno del método de los 20 días



“VaCaChaDa Fa”

## Método de los 20 días "VaCaChaDaFa"

Es un método que promete que los niños aprenden en muy poco tiempo, aunque al buscar información sobre sus orígenes y el sustento teórico no hay muchos datos.

Se puede decir que en primera instancia es un método sintético ya que va de la unidad más pequeña y sencilla (la sílaba) a la más compleja (la palabra).

Podría considerarse como una variante del método silábico, ya que el punto de partida es la sílaba, es decir, los alumnos aprenderán cada una de las sílabas en lugar de aprender letra por letra.

Como todos los métodos este también tiene pros y contras, entre las ventajas del mismo se puede mencionar que se sigue un orden lógico además de que las sílabas son unidades sonoras que los sentidos captarán con facilidad, una de las desventajas es que aún y cuando aparezcan las sílabas junto con una imagen que representa la palabra completa, se utilizan unas instrucciones mecánicas que pueden ser un poco motivantes para los alumnos, aunque esto último dependerá de la intervención docente y la forma en la que el método sea trabajado.

Para evitar el trabajo mecánico y poco motivante he decidido realizar un cuadernillo de trabajo, con actividades que espero el alumno encuentre divertidas y que generen en él las ganas de seguir aprendiendo no por obligación, sino por propia iniciativa, próximamente lo podrán obtener.

Después de esta pequeña descripción del método les dejo las instrucciones generales de trabajo:

- ✓ Se comienza a trabajar con la plantilla de la "a" y se lee de la siguiente forma: ba, ba, ba, ballenita; ca, ca, ca, casita; cha, cha, cha, changuito; da, da, da, dadito.
- ✓ Se hace así hasta llegar al último dibujo, todo se lee en diminutivo y cada sílaba se repite tres veces.
- ✓ Es recomendable trabajar con la plantilla varias veces en el día. Es muy importante que durante la lectura el niño señale con su dedo índice la sílaba que se está leyendo y dé 3 toques con su dedo al leerla. Por ejemplo: Al tiempo que señalan, repite ba, ba, ba.
- ✓ Cada planilla se trabajará durante 4 días (de ahí proviene el nombre de "Método de los 20 días").
- ✓ Después de trabajar cada planilla, se pueden comenzar a formar palabras de forma oral con las sílabas contenidas en la misma.
- ✓ Se pueden escribir y dictar palabras, el alumno podrá apoyarse en cualquier momento viendo su plantilla.
- ✓ Posterior a este trabajo, se va realizando la misma rutina con las demás plantillas hasta terminar.

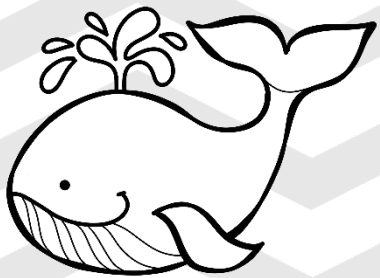
Personalmente, no entiendo el porque se utiliza el diminutivo para trabajarlo, aunque considero que puede ser utilizado en el aula y en casa, porque es un material que no requiere un gasto significativo y es muy fácil que los padres puedan apoyar en casa.

Las láminas que forman parte de este material son mi propia versión del método, se incluyen también láminas en color que puedes imprimir (el tamaño es tabloide o doble carta, aunque puedes hacerlas más grandes) con la finalidad de ir guiando a los alumnos, y que sean más atractivas para ellos.

Espero que el presente material sea de tu agrado y te resulte funcional.

Maestra Nayely Castañeda

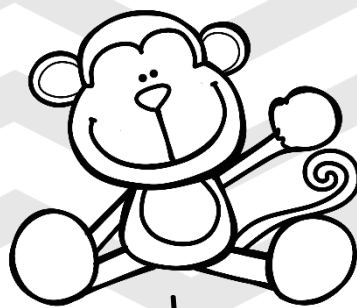




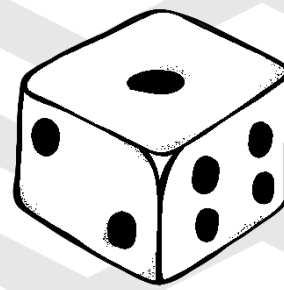
ba va



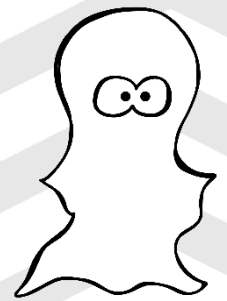
ca ka



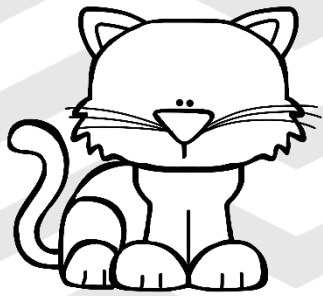
cha



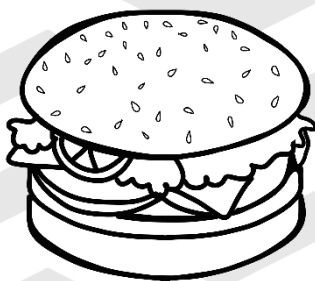
da



fa



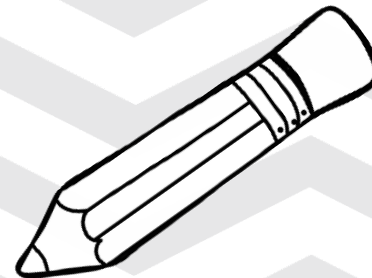
ga



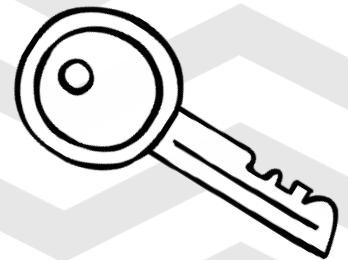
ha



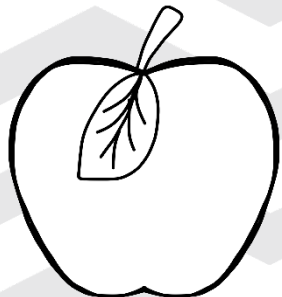
ja



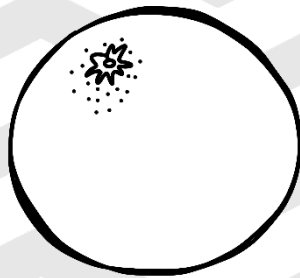
la



lla ya



ma



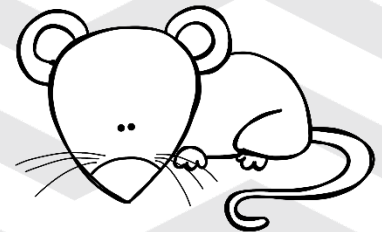
na



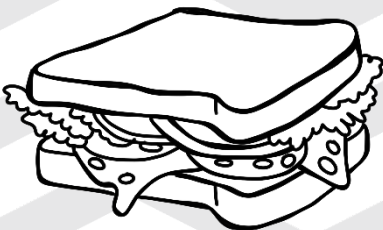
ña



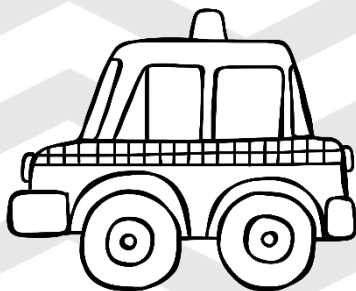
pa



ra



sa za



ta



wa



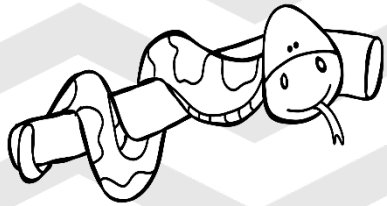
xa



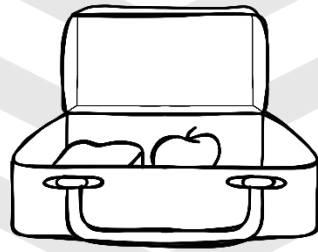
A a



be ve



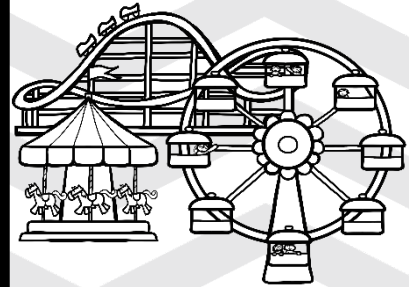
ce se ze



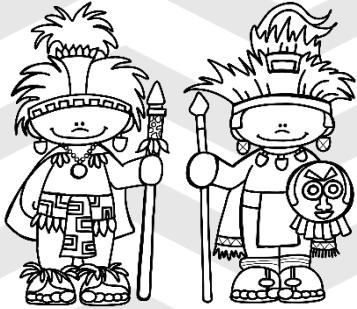
che



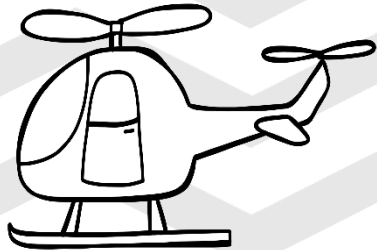
de



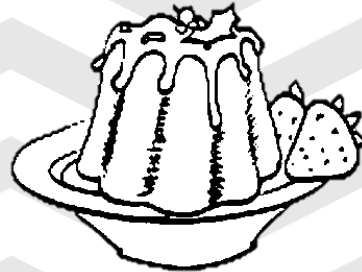
fe



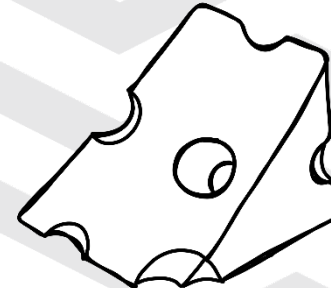
gue



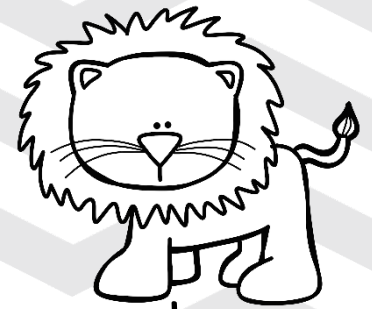
he



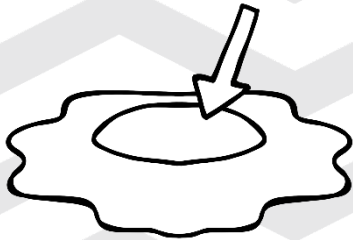
ge je



ke que



le



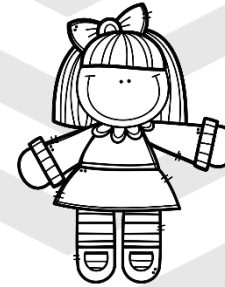
lle ye



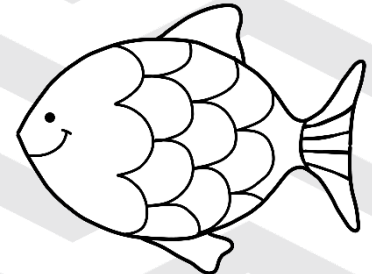
me



ne



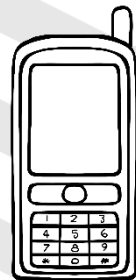
ñe



pe



re



te



we



xe

E e





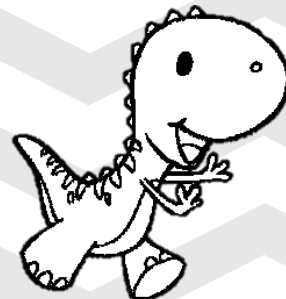
bi vi



ci si zi



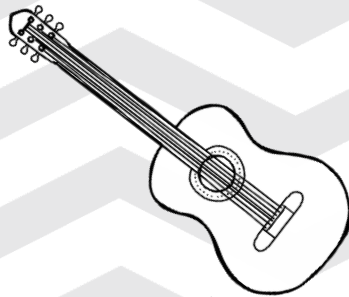
chi



di



fi



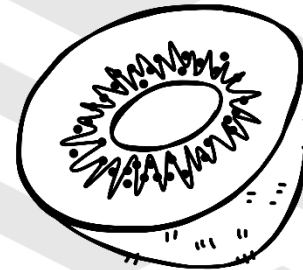
gui



hi



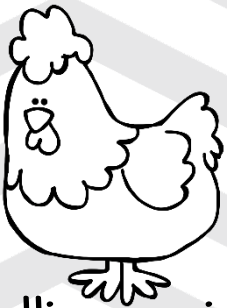
gi ji



ki qui



li



lli yi



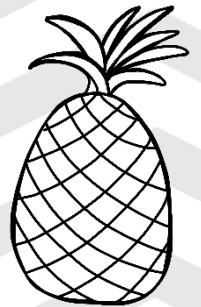
mi



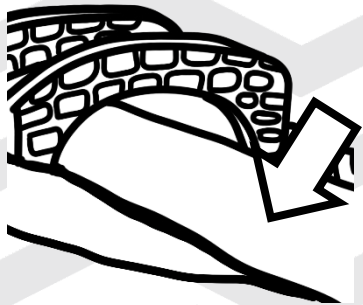
ni



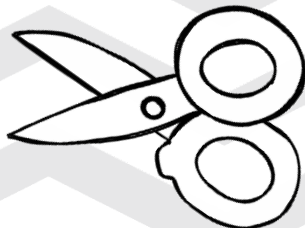
ñi



pi



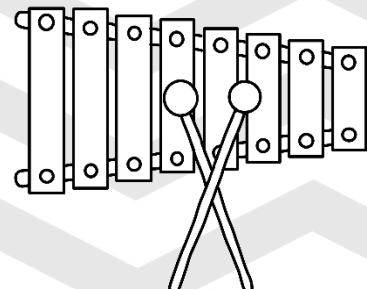
ri



ti



wi



xi

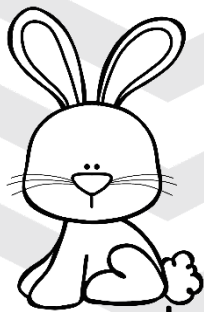
I i



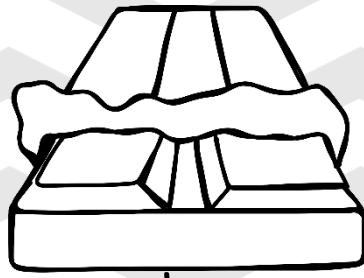




bo vo



co ko



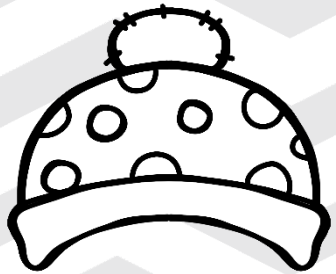
cho



do



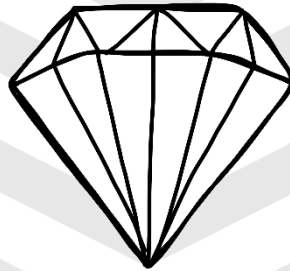
fo



go



ho



jo



lo



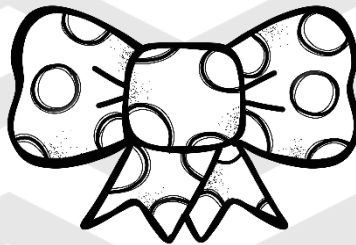
llo yo



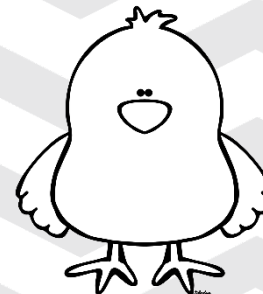
mo



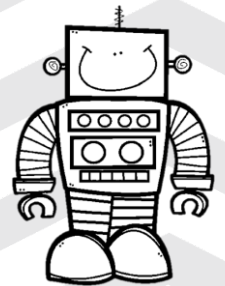
no



ño



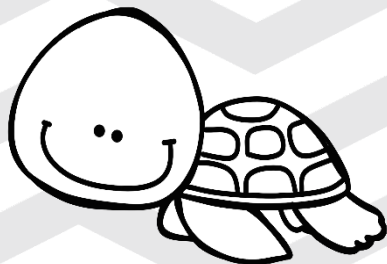
po



ro



so zo



to



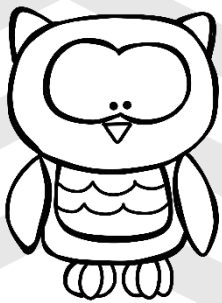
wo



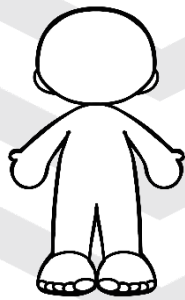
xo

O o

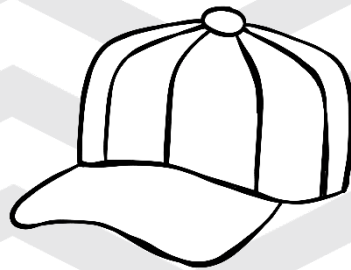




bu vu



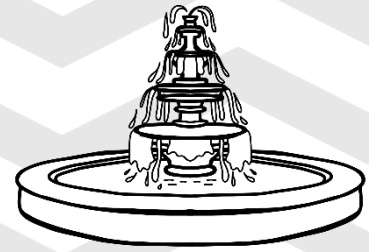
cu ku



chu



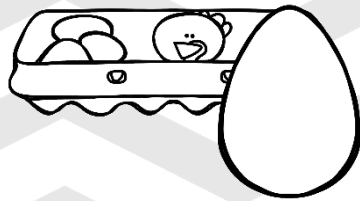
du



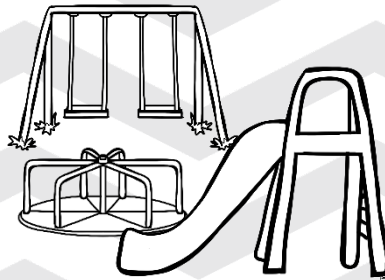
fu



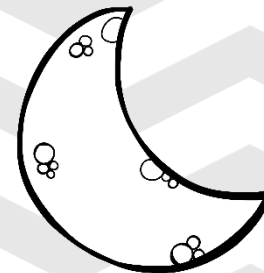
gu



hu



ju



lu



llu yu



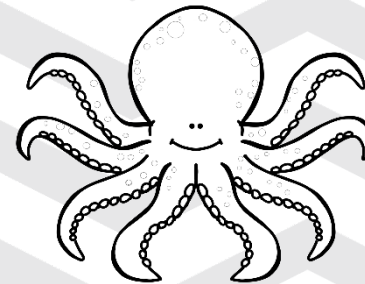
mu



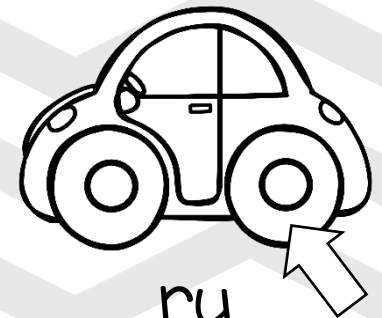
nu



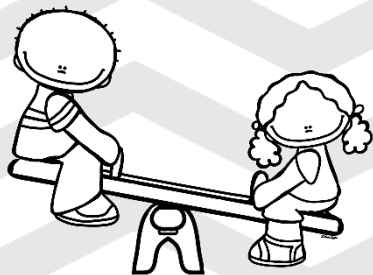
ñu



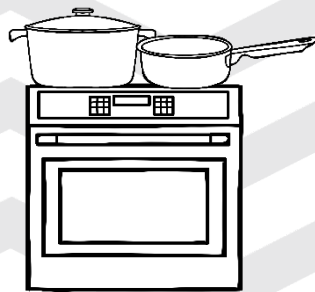
pu



ru



su zu



tu

El presente material es mi propia versión del método de lectoescritura de "20 días" mejor conocido como VaCaChaDaFa. Para complementar el trabajo del método no te olvides de leer y trabajar el "Cuaderno de actividades VaCaChaDaFa", material de mi autoría con instrucciones y ejercicios para complementar el trabajo de las presentes láminas.

Maestra Nayely Castañeda



U u



# GRACIAS POR TU DESCARGA

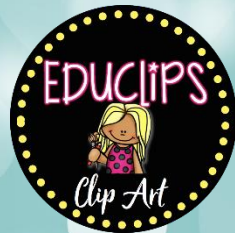


## Términos de uso:

Material gratuito de libre distribución, queda prohibida su distribución ya sea de forma física o digital con fines de lucro; si sabes de alguien que lo haga ponte en contacto conmigo.

Material protegido por derechos de autor.

## Créditos:



## Contacto:

Correo electrónico: [maestra.nayely@gmail.com](mailto:maestra.nayely@gmail.com)

Si te gustó mi material y quieres descargar más de forma gratuita, o comprar alguno de los que están en venta puedes hacerlo directamente desde <http://maestranayely.blogspot.mx>